



## Préparation **KENDITU** pour la fresque des Marronniers



### **Le projet de fresque du VIVRE EMSEMBLE aux Marronniers**

2020 est une année marquée par la crise sanitaire aux Marronniers comme partout dans le monde. Face à cette période difficile, **les acteurs locaux ne veulent pas baisser les bras. Ils veulent montrer que les habitants des Marronniers sont solidaires, créatifs et qu'ils ne se laisseront pas vaincre par la morosité!**

Au travers de la **réalisation participative d'une grande fresque** sous le passage traversant de la tour, **chacun pourra exprimer ce que Vivre Ensemble veut dire pour lui.**





# Préparation KENDITU pour la fresque des Marronniers



## Atelier du 9 février 2020 avec les jeunes du centre de loisir de Fontaines sur Saône

La fresque sva être réalisée au printemps 2021 par les jeunes du quartier sous la tour. Pour lancer le démarrage du projet, un groupe de 10 adolescents, entre 12 et 15 ans, ont travaillé sur les mots qui expriment le Vivre Ensemble et ont prototypé les questions qui pourront être posées aux habitants du quartier pour leur permettre de donner leur avis avant la création de la fresque par un collectif d'illustrateurs.





## Déroulé de l'atelier

### ETAPE 1

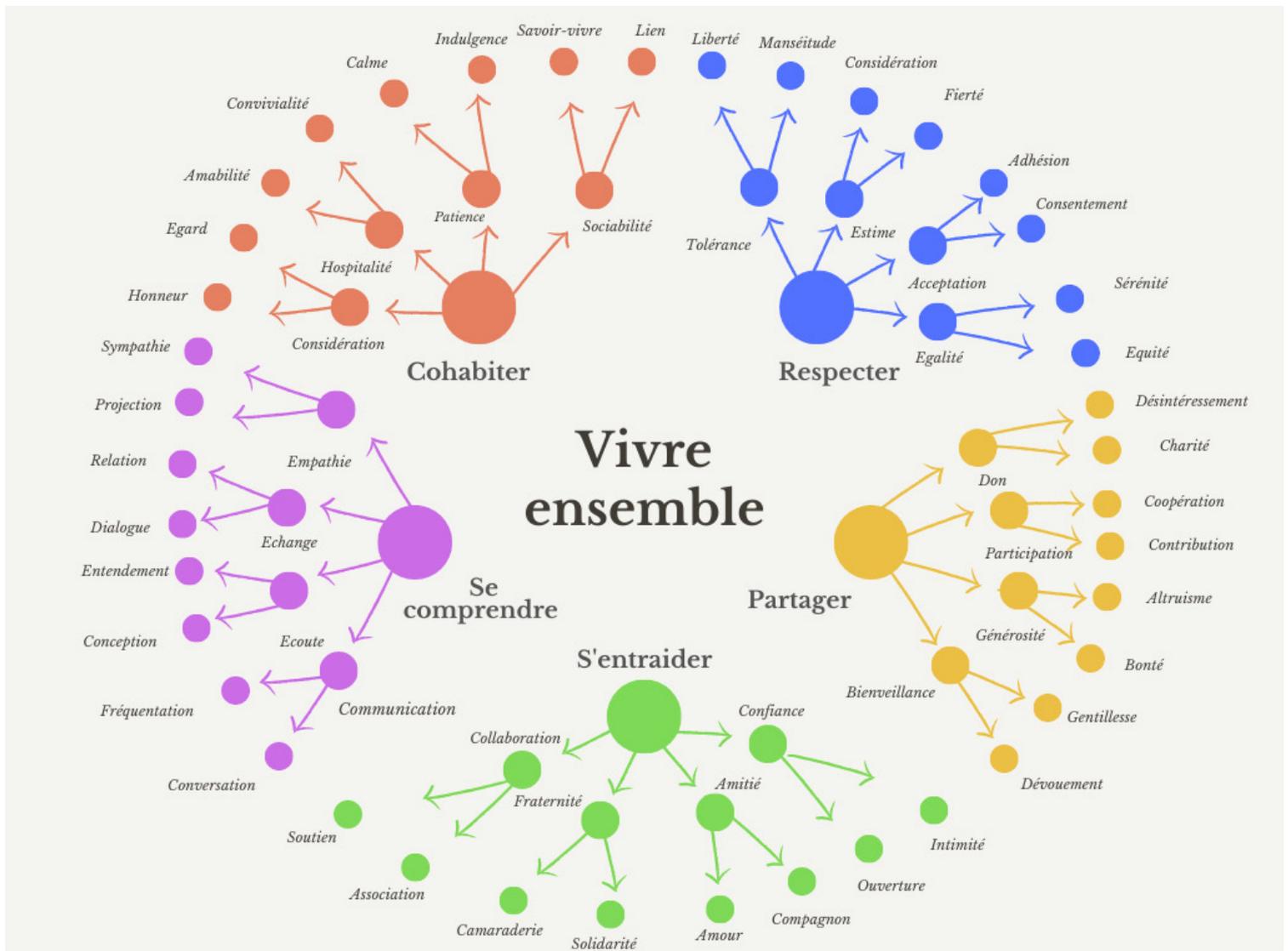
Présentation du projet et introduction au kenditu:

Test d'un kenditu qui a été déployé sur un autre quartier, à Oullins. Chaque participant a pu tester sur son téléphone le principe de l'outil et les résultats bruts prenant la forme de graphiques ont aussi été observés collectivement sur l'interface de l'appli afin de toucher du doigt l'objectif de la démarche.

### ETAPE 2

Par groupe, les adolescents ont recherché des images autour de la thématique de vivre ensemble et créé un google slide avec toutes les images collectés. A partir de ces images les ados ont cherché tous les mots que cela évoque afin d'obtenir une courte présentation qu'ils ont pu présenter chacun leur tour.





**« Anti-virus ! » : Carte heuristique du vivre ensemble créé par Poly'gones.**

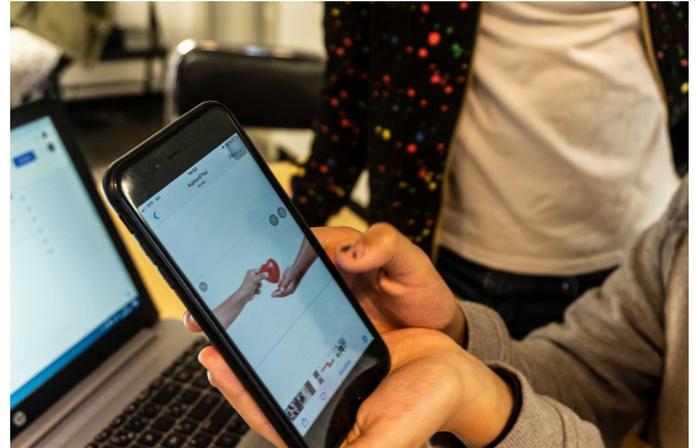
La carte a été présentée aux ados pour, dans un second temps, approfondir les différentes notions.



## Déroulé de l'atelier

### ETAPE 3

Chaque groupe a ensuite créé un prototype de questionnaire qui a ensuite été testé dans la rue.





## Déroulé de l'atelier

### **ETAPE 4**

Présentation collective des résultats des 3 questionnaires.



## LE VIVRE ENSEMBLE!!!

Groupe 1

questionnaire

qu'est ce que le partage pour vous ?



- coopération
- bienveillance
- gentillesse
- donner
- égoïste

est ce que c'est important de savoir cohabiter pour vivre ensemble ?



- oui
- Non
- je ne sais pas
- autres

quel mot définit le vivre ensemble ?

- respecter
- cohabiter
- partager
- se comprendre
- s'entraider

## vivre ensemble

**Groupe 2**

questionnaire

que pensez vous de la notion du vivre ensemble ?



- Le vivre ensemble est de ne pas se tolérer.
- Le vivre ensemble est de se tolérer.
- Le vivre ensemble est de s'aimer tel qu'on est et s'entraider.

peut-on tolérer le racisme pour mieux vivre ensemble? (justifier votre réponse).



- oui...
- Non...
- je sais pas
- pas du tout

pour vous la solidarité est ?



- Ce respecter
- S'entraider
- Ce soutenir

### Groupe 3

présentation  
sur le Vivre  
Ensemble



NON AU RACISME

ACCEPTER LA  
LAÏCITÉ



LIBERTE  
EGALITE  
FRATERNITE

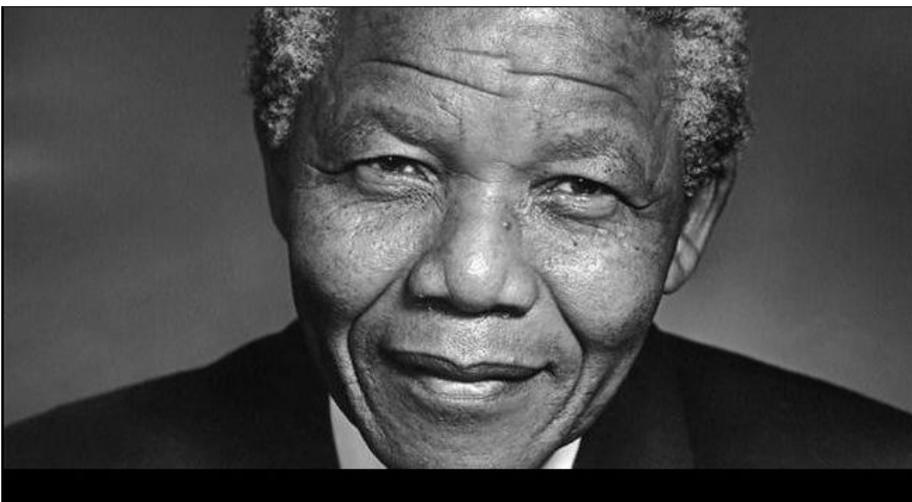
ON EST TOUS LES MEMES

# EGALITE DES SEXES



## Nelson Mandela

Cet homme a eu un nobel de la paix



## martin luther king

Cet homme a combattu le racisme (ségrégation) il est gentil il s'est battu pour le vivre ensemble



# La fresque du vivre ensemble aux marronniers

Interroger les habitants des marronniers ( donner leur avis ) pour améliorer ce quartier.

**Groupe 3**

questionnaire

Citez moi 3 mots qui définissent "s'entraider" ?



- fraternité
- générosité
- solidarité
- relation
- confiance

Que faut-il pour vivre ensemble ?

- de l'empathie
- etre joyeux
- etre sincère
- l'écoute attentive
- respecter les règles

Quand vous entendez "liberté, égalité, fraternité" à quoi pensez-vous ?

Votre réponse